

# ESPAÑOL ELEMENTAL PARA EXTRANJEROS

**DURACIÓN: 56H**



## OBJETIVOS

- Intercambiar preguntas y respuestas breves, utilizando un contexto comunicativo claro y concreto.
- Adquirir un vocabulario sencillo para aplicar a situaciones cotidianas.
- Aprender los conceptos básicos de los elementos utilizados en español: sustantivos, adjetivos, artículos, pronombres, demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos, cuantitativos, adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.
- Identificar los tiempos verbales y las conjugaciones frecuentes e irregulares.
- Explicar el empleo de las referencias temporales y espaciales en el español.
- Resaltar la importancia de la pronunciación para comprender el idioma español, tanto oral como escrito.
- Identificar los tipos de oraciones que se pueden construir en español y los usos de los mismos.
- Utilizar elementos básicos como abreviaturas y la concordancia entre el sujeto y el verbo.

## CONTENIDOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA LLEGADA

¡Estamos en España!

- Saludar/despedirse. Formal e informal.
- Hacer presentaciones: presentarse/presentar. En ambiente informal.
- Deletrear.
- Pedir y dar información personal: nombre, edad, lugar de residencia, teléfono, lugar de procedencia, nacionalidad, lenguas que habla.
- Pedir y dar información espacial sobre objetos.
- Estrategia de comunicación: preguntar por el significado de una palabra, pedir que se deletree una palabra, pedir que se repita una palabra
- Contenidos lingüísticos.

### Gramática

- Partículas interrogativas: dónde, qué, de dónde, cómo.
- Pronombres sujeto: yo, tú, el ella.
- Presente indicativo verbos 1ª, 2ª y 3ª persona del singular: ser, llamarse, tener, hablar, venir, vivir, estudiar.
- Ser+nacionalidad; ser+profesión; ser+ nombre propio; ser+de+origen.
- Género de los adjetivos de nacionalidad.
- Artículo determinado: el, la, los las.
- Género y número de los sustantivos.
- Preposiciones de lugar: en
- Demostrativos: este, esta.

### Léxico

- Países, continentes.
- Nacionalidades; lenguas,
- Números del 1 al 20.
- Vocabulario relacionado con la identificación personal.
- Vocabulario relacionado con la clase: mobiliario, material escolar, supervivencia en clase.

### Fonología

- Abecedario. Resaltar la Ñ.
- Entonación de las frases enunciativas e interrogativas en español.

### Ortografía

- Signos de puntuación: colocación de los interrogativos. Contenidos sociolingüísticos:
- Uso y elección del saludo: al llegar a un sitio, presentaciones, despedidas.
- Uso y elección de formas de tratamiento: formal/informal.
- Uso de “gracias” y “por favor” en situaciones informales.
- Iniciación en los acentos del español.
- Lenguaje corporal. Dar la mano
- Nombres y apellidos en España y en el mundo.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONOCER EL PAIS

### Ciudades ¡Qué Lugares!

- Agradecer.
- Dar y recibir instrucciones sobre direcciones.
- Dar y recibir información sobre la existencia.
- Dar y recibir información sobre la ubicación en la ciudad.
- Entender y preguntar por el precio de un billete.
- Preguntar y responder por cambio.
- Estrategia de comunicación: reclamar la atención en la calle.

### Gramática

- Pronombres interrogativos: cuánto.
- Presente indicativo verbos 1ª, 2ª y 3ª del singular: ir, venir, salir, llegar (marcar las irregularidades).

- Pronombres de sujeto: tú/Vd. Contraste tú/Vd. en los presentes de indicativo más habituales.
- Contraste hay/están.
- Ordinales del 21 al 30.
- Artículos indeterminados: un, una.
- Adverbios de ubicación: allí/ aquí; cerca/lejos
- Preposiciones de lugar con verbos de movimiento.
- Locuciones preposicionales: a la izquierda, a la derecha.
- Presentación de la contracciones: al y del.

#### Léxico

- La ciudad: mobiliario urbano, establecimientos públicos, medios de transporte, profesiones.
- Colores – Monedas.
- Números del 01 al 50.

#### Fonología

- Entonación afirmativa, interrogativa, exclamativa.

#### Ortografía

- Iniciación a los signos de puntuación: signos interrogativos.

#### Contenidos Sociolingüísticos

- Uso y elección del saludo: al llegar a un sitio, despedidas.
- Uso y elección de formas de tratamiento formal.
- Uso y elección de formas de tratamiento en los medios de transporte.
- Uso apropiado de “por favor” y “gracias” en situaciones formales.
- Frases hechas ¿tiene suelto?
- Lenguaje corporal: el espacio físico entre los hablantes.

#### Contenidos Interculturales

- Sensibilización a las diferentes lenguas de España.
- Los transportes en España

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DÍA A DÍA**

#### Comer y Dormir

Saludar/despedirse registro formal.

Expresar necesidades, deseos.

Entender y preguntar por horarios.

Confirmar y negar información.

Pedir comida y bebida en establecimientos públicos.

#### Gramática

- Interrogativos: ¿Cual?.
- Presente indicativo 1ª, 2ª y 3ª singular: gustar, querer, comer, beber, dormir, preferir (marcan do regulares/ irregularidades).
- Pronombres de objeto indirecto: me, te, le, se, nos, os, les.
- Ordinales 1 al 10.
- Adverbios de tiempo: tarde/pronto.
- Demostrativos: este, esta, estos, estas, aquel, aquella,

aquellos, aquellas.

– Adverbios: también, tampoco.

Léxico

– Vocabulario hospedaje: hoteles, hostales, pensiones. Dependencia y servicios en estos establecimientos.

– Establecimientos públicos. Profesiones relativas a estos establecimientos.

– Alimentos básicos y platos típicos.

Fonología

– Reconocer la sílaba tónica.

Ortografía

– El uso de h en castellano.

Contenidos Sociolingüísticos

– Uso y elección del saludo y despedidas con registro informal: hola, ¿qué ahí?, ¿qué tal?... adiós, hasta luego.

– Uso y elección de formas de tratamiento: formal/informal...

– Fórmulas de cortesía.

– Frases hechas: ¿tiene cambio?

Contenidos Interculturales

– Iniciación al tiempo en España: horarios públicos.

– Los bares en España.: lugar de encuentro.

– Invitar.